



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *MIND MAPPING* PADA KELAS V SDN
CANDIREJO 02 KECAMATAN TUNTANG KABUPATEN SEMARANG
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh

Desy Kristiani

292012291

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**

ABSTRAK

Kristiani, Desy. 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Model *Mind Mapping* pada Kelas V SDN Candirejo 02 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: *Mind Mapping*, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS dengan model *Mind Mapping* pada kelas V SDN Candirejo 02. Manfaat yang diperoleh dari penelitian ini sebagai sumbangan yang berguna untuk meningkatkan hasil belajar IPS kelas V SDN Candirejo 02.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan yang dilaksanakan tindakan perbaikan dengan menggunakan model *Mind Mapping* pada setiap pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Candirejo 02 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, dan evaluasi. Instrumen pengumpulan data dengan lembar observasi, tes tertulis pilihan ganda. Teknik analisis data dengan cara persentase untuk data kuantitatif (hasil belajar).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *Mind Mapping* pada siswa kelas V SDN Candirejo 02 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai hasil belajar IPS siswa pada prasiklus menunjukan dari 17 siswa terdapat 5 siswa yang tuntas dengan persentase 29,41%. Setelah tindakan perbaikan dilaksanakan, hasil belajar IPS siswa pada siklus I meningkat dengan total 13 siswa yang tuntas dengan persentase 76,47%. Hasil belajar pada siklus II mengalami peningkatan dengan total 15 siswa yang tuntas dengan persentase 88,23%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan model *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SDN SDN Candirejo 02 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang semester II tahun ajaran 2015/2016.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Desy Kristiani

NIM : 292012291

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dasar

Universitas Kristen Satya Wacana

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan Model *Mind Mapping* pada Kelas V SDN Candirejo 02 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 23 Mei 2016

Yang menyatakan



Desy Kristiani
Desy Kristiani
292012291

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *MIND MAPPING* PADA KELAS V SDN
CANDIREJO 02 KECAMATAN TUNTANG KABUPATEN SEMARANG
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016**

oleh
Desy Kristiani
292012291

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 30 Mei 2016

Dra. Emy Wuryani, M.Hum.
Dosen Penguji I

14 Juni 2016

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

14 Juni 2016

Mengesahkan,



Dwi Kurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprodi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Percayalah bahwa Tuhan tidak pernah meninggalkanmu.
2. Carilah pancing bukan ikan.
3. Jangan biarkan masalah mengatur hidupmu.
4. Persiapan itu minimal 75% keberhasilan

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mendukung dalam doa, serta dukungan kasih sayang dan cinta yang selalu menjadi kekuatan penulis dalam menghadapi kesulitan.
2. Semua keluarga dan teman-teman yang selalu mendampingi penulis saat suka maupun duka.
3. Kekasih tercinta yang selalu memotivasi penulis untuk melewati setiap tantangan dan kesulitan
4. SDN Candirejo 02 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang.
5. Pemerintahan Kabupaten Bengkayang.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan kuasa-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil penelitian melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Model *Mind Mapping* pada Kelas V SDN Candirejo 02 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016”.

Pada laporan ini termuat masalah-masalah yang muncul selama proses pembelajaran dan pemecahannya yang ditata secara runtut. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana dan dapat digunakan sebagai bekal penulis untuk melaksanakan pembelajaran di Sekolah Dasar khususnya sebagai tugas profesional.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dekan FKIP UKSW, Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
2. Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW, Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. sekaligus selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama ini kepada penulis.
3. Kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan do'a dan dukungan serta semangat sampai saat ini.
4. Kedua kakak Agus dan Jhonad, serta ketiga adik tersayang Maria, Liliana, dan Yogi yang telah banyak memberi motivasi dan saran.

5. Sahabat-sahabat terkasih, Henni, Nengsih, Marselena, Freskila, Yeni, Sijum, Kiki dan Ary yang telah banyak memberi saran dan dorongan untuk terus bersemangat.
6. Eraneo Irgi Wijaya terkasih, yang selalu memberikan motivasi dan saran serta dukungan.
7. Teman-teman kelas C angkatan 2012 yang telah memberi bantuan, masukan, dan dukungan dalam proses pembelajaran.
8. Kepala SDN Candirejo 02 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Guru dan siswa SDN Candirejo 02 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang yang banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Serta semua pihak yang telah membantu penyelesaian laporan penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Besar harapan penulis apa yang telah dilakukan ada manfaatnya dapat memenuhi dan terwujud tujuan yang diinginkan.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 <i>Mind Mapping</i>	5
2.1.1 Pengertian <i>Mind Mapping</i>	5
2.1.2 Tujuan dan Manfaat <i>Mind Mapping</i>	6
2.1.3 Bahan-Bahan yang Diperlukan Untuk Membuat <i>Mind Mapping</i> . ..	7
2.1.4 Langkah-Langkah Membuat <i>Mind Mapping</i>	7
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>Mind Mapping</i>	8
2.2 Pengertian IPS	9
2.3 Pengertian Hasil Belajar	11
2.4 Kajian Hasil Penelitian Yang Relefan	12
2.5 Kerangka Berfikir	13
2.6 Hipotesis Tindakan	14

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian	15
3.2 Subjek Penelitian	15
3.3 Variabel Penelitian.....	15
3.4 Prosedur Penelitian	16
3.5 Data dan Teknik Pengumpulannya	27
3.6 Teknik Analisis Data	31
3.7 Indikator Kinerja.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.2 Deskripsi Kondisi Awal.....	32
4.3 Pembahasan Siklus I.....	34
4.4 Pembahasan Siklus II.....	42
4.5 Analisi Data	50
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	53

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	56
5.2 Saran	56

DAFTAR PUSTAKA	58
----------------------	----

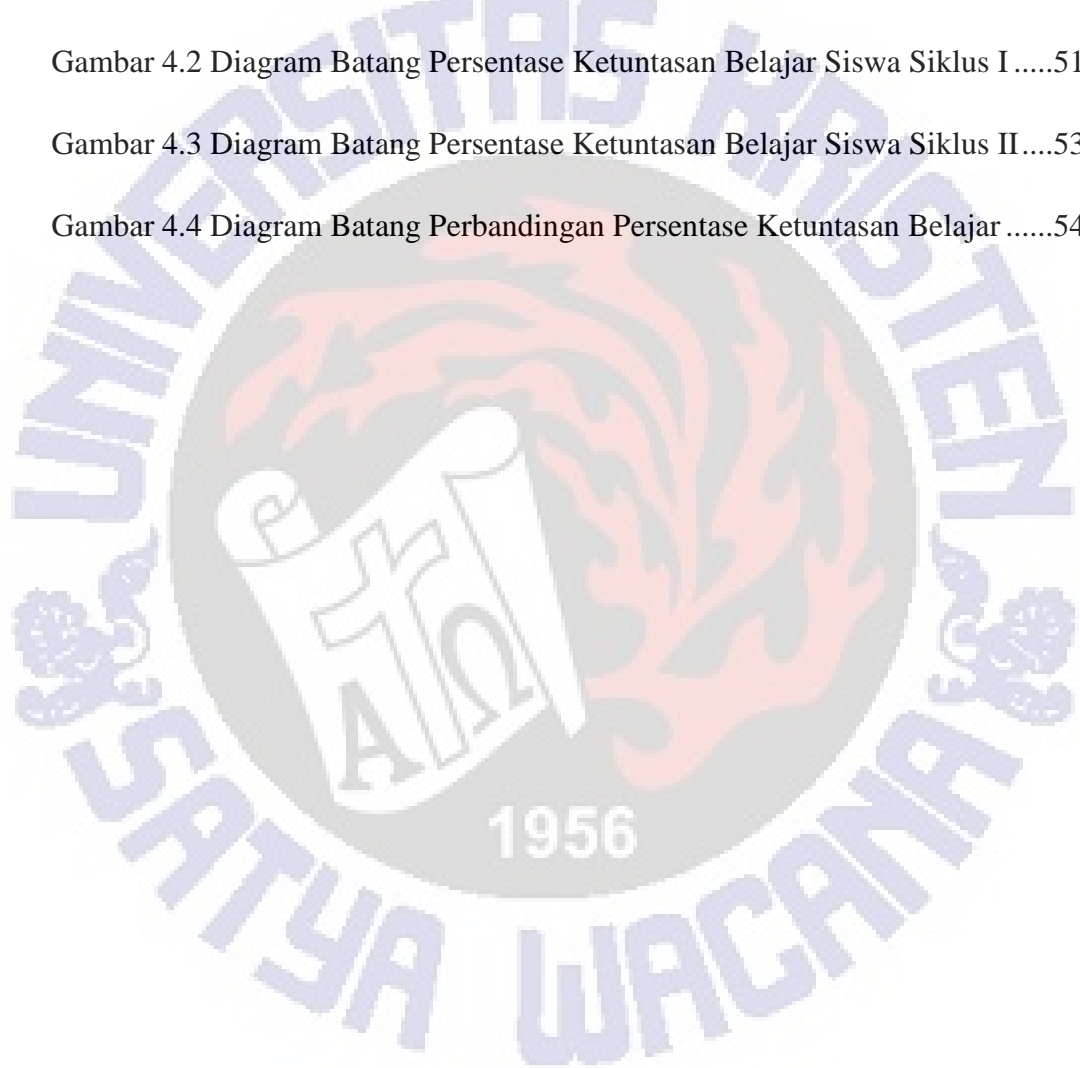
LAMPIRAN.....	60
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Reliabilitas Data.....	30
Tabel 4.1 Total Jumlah dan Persentase Ketuntasan Belajar Sebelum	33
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	38
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	39
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	47
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	48
Tabel 4.6 Total Jumlah Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	51
Tabel 4.7 Total Jumlah Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	52
Tabel 4.8 Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Spiral dari Kemmis dan Taggart.....	16
Gambar 4.1 Diagram Batang Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Sebelum....	33
Gambar 4.2 Diagram Batang Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	51
Gambar 4.3 Diagram Batang Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II....	53
Gambar 4.4 Diagram Batang Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nilai Hasil Belajar IPS Siswa.....	60
Lampiran 2	Soal Uji Validitas.....	61
Lampiran 3	Kunci Jawaban Soal Uji Validitas	69
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	71
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	74
Lampiran 6	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siklus I	97
Lampiran 7	Soal Evaluasi Siklus I.....	98
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	101
Lampiran 9	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siklus II	123
Lampiran 10	Soal Evaluasi Siklus II.....	124
Lampiran 11	Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	127
Lampiran 12	Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	130
Lampiran 13	Lembar Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	133
Lampiran 14	Lembar Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	136
Lampiran 15	Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	139
Lampiran 16	Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	142
Lampiran 17	Lembar Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	145
Lampiran 18	Lembar Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	148
Lampiran 19	Daftar Nilai Peningkatan Hasil Belajar IPS	151
Lampiran 20	Surat Izin.....	152
Lampiran 21	Surat Keterangan	153
Lampiran 22	Dokumentasi	154